



T.C

BİNGÖL VALİLİĞİ

KARŞIYAKA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Karşiyaka Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 Stratejik Planı'nı 2023 Eğitim Vizyonu ışığında; kendini tanıyan, mana ve maddeyi, talim ve terbiyeyi aklında, yüreğinde ve ruhunda taşıyan insanlar yetiştirebilmek şiarıyla, insani ve evrensel değerler bütününden beslenen bir eğitim sistemi anlayışı ile hazırladık.

Okulumuz Stratejik Plan çalışmaları Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başladı. Tüm iç ve dış paydaşlarımızla anket çalışmaları yaparak, toplantılar düzenleyerek ve birebir görüşmeler sağlayarak GZFT analizi oluşturuldu. Tüm paydaşlarımız kurumsal ilkelerimizden işbirliğinin gereği olarak demokratik ortamda fikir ve düşüncelerini net bir şekilde ortaya koydu.

Eğitim öğretimden temel beklentimiz, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın 2023 Eğitim Vizyonunda geçen "Eğitim öğretim sisteminin hedefi, akliselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır." sözünden hareketle şekillenmiştir.

Bu minvalde bizler Karşiyaka Anadolu Lisesi ailesi olarak değerleriyle barışık, çağın gereksinimleriyle mücehhez, okuyan, okuduğunu düşünen, analiz eden, uygulayan ve başkalarına aktaran nesillerin yetişmesini hedeflemekteyiz.

Belirlemiş olduğumuz stratejik hedef ve amaçlar vasıtasıyla okulumuzdaki tüm paydaşların kendini mutlu ve güvende hissetmesi amaçlanmıştır. Yeri geldiğinde eğlenerek, yeri geldiğinde ise zorluklara birlikte göğüs gererek imkân ve şerait her ne olursa olsun çıktığımız bu kutlu yürüyüşte sadece ülkemizi değil tüm insanlığı huzura ve refaha taşıyacak nesilleri yetiştirmek hedeflenmiştir. Stratejik plan çalışmalarımız, Karşiyaka Anadolu Lisesi'ni sanatla, bilimle, sporla ve en önemlisi ahlakla yoğrulmuş gençleri topluma hediye eden bir ilim ve irfan yuvası olarak yaşatmak gayesiyle yürütülmüştür.

Ne yazık ki son yıllarda eğitimin yalnızca sınıf geçmeye, sınavları kazanmaya-kazandırmaya ve istihdama yönelik faydalarının ön planda tutulduğuna şahit olmaktayız. Karşiyaka Anadolu Lisesi ailesi olarak bizler eğitimin öncelikle doğru değerlendirmeye dayalı bir süreç olduğuna inanmaktayız. Bu değerlendirmenin sağlıklı olabilmesi insanın maddi ve manevi varlığının mezcilmesiyile mümkündür. İnsanın ve onun ihtiyaçlarının bütünsellik içinde ele alınması suretiyle gençlerimizi hayatın getireceği sorunlarla başa çıkabilecek bireyler olarak yetiştireceğimizi düşünmekteyiz.

Karşiyaka Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen, katkı sunan tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederken stratejik planımızın hedeflediğimiz amaçlara ulaşmasını, okulumuza, ilimize ve ülkemize güzellikler sunmasını temenni ediyorum.

Mansur KATIKSIZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52
EKLER:	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mansur KATIKSIZ	Okul Müdürü	Hülya BUYANKARA	Müdür Yardımcısı
Sedat AKYÜZ	Müdür Başyardımcısı	Mustafa BURTAKUCİN	Öğretmen
Ceyhan Gürsu ALINCA	Rehber Öğretmen	Oktay CANPOLAT	Öğretmen
Suna ÇARKÇI KENDİ	Öğretmen	Mehmet AŞAN	Öğretmen
Zeki BAYINDIR	Okul Aile Birliği Başkanı	Medine UYMAN ALTIN	Öğretmen
Hilmi ÇANKAYA	Okul Aile Birliği Üyesi	Cihad DÖNER	Öğretmen
		Yakup BAYANCUK	Öğretmen
		Veysel AYDIN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KARŞIYAKA ANADOLU LİSESİ'NİN KISA TANITIMI

Okulumuz 06.10.1985 tarihinde dönemin Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı Metin EMİROĞLU tarafından eski Yenişehir İlkokulunun ek binasında hizmete açılmıştır. İlk hizmet binası dört derslik ve bir laboratuvardan oluşmaktaydı. Bina zamanla ihtiyaca cevap veremeyince Yenişehir İlkokulu'nun eski binası onarılarak geçici olarak ihtiyaç giderilmeye çalışılmıştır.

Okulumuz, ilk mezunlarını 1991/1992 eğitim öğretim yılında vermiştir. İkinci mezunlarını da ilk hizmet binasında verdikten sonra 1993/1994 eğitim-öğretim yılında yeni binasına taşınarak eğitim –öğretim hizmetine burada devam etmiştir. 2017/2018 eğitim-öğretim yılı dâhil olmak üzere toplam 27 dönem mezun vermiştir. Öğrencilerimize verdiğimiz diploma adedi 1946'dır.

Okulumuz 15.871 metrekarelik büyük bir alan üzerinde kurulmuştur. Bu alanın 871 metrekarelik kısmı okul binası, 1 voleybol, 1 basketbol sahası 1 Pansiyon geriye kalan yaklaşık 9000 metrekarelik kısmı ise yeşil alandır. Okul bahçesinde farklı ağaç türlerinden 130'ü aşkın ağaç bulunmaktadır.

Okulumuz iki bloktan oluşmaktadır. Bina betonarme karkas yapıdadır. Eğitim binası ve pansiyon suyu şehir şebekesine bağlıdır. Okul binasında 16 derslik, 1 Fizik Laboratuvarı, 1 Kimya-Biyoloji Laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 Tasarım Beceri Atölyesi, 1 arşiv, 2 temizlik odası, 1 malzeme odası, 2 Rehberlik odası, 1 spor odası, 1 resim atölyesi mevcuttur. Ayrıca 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 Ar-Ge odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası ve 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Spor salonumuz mevcut değildir. Spor etkinlikleri çok amaçlı salon

ve okul bahçesinde bulunan futbol, voleybol ile basketbol sahalarında yapılmaktadır.

Okulumuz şehir merkezinde bulunmakta olup çevresinde T.B.M.M Vakfı Bingöl Fen Lisesi, Mevlana Anadolu Lisesi, Karşıyaka Ana Okulu, T.O.B.B Cevdet Yılmaz Ortaokulu, Kültür Merkezi, İl Stadyumu, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Futbol Sahaları ve Emniyet Müdürlüğü bulunmaktadır. Okulun çevresi adeta bir Eğitim Kampusu gibidir. Şehir kalabalığından uzak, trafik yönünden rahat ve çok sakin bir konumda olduğundan güvenlik açısından ciddi bir sorun yaşanmamaktadır.

Yaklaşık otuz dört yıllık geçmişi bulunan okulumuzda toplam 8 müdür görev yapmıştır. Okulumuzda görev yapan müdürler sırasıyla şöyledir;

1-Mukaddes ÖZDEMİR

2-İzzetin DEMİR

3-Sadin CAN

4-Mahmut BOZALI

5-Bahattin ALIN

6- Vedat AVCİ

7- Faruk ARİS

8- Nusrettin UÇAR

9- Mansur KATIKSIZ (Görevde)

2018/2019 eğitim-öğretim yılında 5 yönetici, 27 kadrolu öğretmen, 3 geçici görevlendirilen öğretmen, 2 memur, 1 teknisyen, 7 yardımcı hizmetli ve 3 İŞKUR çalışanı olmak üzere toplam 50 kişi görev yapmaktadır. Öğretmenlerin büyük kısmını çevreye ve okula uyum sağlamış tecrübeli bir kadro oluşturmaktadır. Öğrenci mevcudumuz 479'dur. Sınıf mevcutları ortalama 28 kişidir. Bu nedenle sınıf ortalamalarımız istenilen düzeydedir.

Okulumuz proje okulları yönetmeliğine tabi olup merkezi sınav sistemi ile öğrenci alan, 4 yıl öğrenim veren karma okuldur ve kız

pansiyonludur.

2007 yılında okul bahçesinde Hüsnü M. ÖZYEĞİN Vakfı'nca yapılan 100 öğrenci kapasiteli kız öğrenci pansiyonu okulumuz bünyesine alınarak 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz yatılı hale getirilmiştir. Böylece kız öğrencilerin barınma sorunu çözülmüştür. Modern bir görüntü ve konfora sahip olan kız pansiyonumuz 3 katlı olup her kat 33 öğrenci kapasitelidir. Pansiyon odaları üçer kişiliktir. Her katta öğrenci etüt salonları banyo ve wc'ler bulunmaktadır. Yemekhane, çamaşırhane, ütü salonu ve çok amaçlı salon bodrum katta bulunmaktadır. Pansiyonumuzda özürlü öğrenciler için özel oda bulunmaktadır. İdari odalar ve belletici odaları 1. katta yer almaktadır. Okul Bahçesi içerisinde olan pansiyonun çevresi ayrıca ihata duvarı ile örülmüş, pansiyon bahçesinde iki kamelya ve öğrencilerin dinlenmesi için ayrıca oturaklar mevcuttur.

Pansiyonumuzda 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında toplam 100 kız öğrenci barınmaktadır, pansiyonumuz ildeki bütün ortaöğretim kız öğrencilere açıktır. Pansiyonumuzda kalan öğrencilerin % 40'ı okulumuzun öğrencisi % 60'ı ise ilimizdeki diğer liselerde okuyan ve barınma ihtiyacı olan öğrencilerden oluşmaktadır.

Okulumuz eğitim öğretim, ders dışı eğitim faaliyeti açısından bulunduğu toplumsal çevreye katkı, öğrencilerinin kişilik gelişimleri, üniversiteye gitme oranları gibi konularda topluma katma değer sağlamaktadır. Toplumsal çevre yanında doğal çevreye de olumlu etkiler yapmıştır. Mevcut okul binamızın 1993 yılında eğitim öğretime başlamasıyla çevresini kısa bir süre içinde ağaçlandırıp yeşil alan haline getirmiştir. Doğal bir dinlenme alanı konumuna gelmiştir. Hedeflerimiz arasında okulumuz arka bahçesinde öğrencilerin üretme kültürünü kavramasını sağlayacak hobi bahçeleri oluşturmak ta bulunmaktadır.


Çok amaçlı salonumuz spor etkinlikleri için yeterli değildir. Okul bahçesinde birer voleybol, basketbol ve futbol sahası bulunmaktadır. Ancak kış koşulları göz önüne alındığında bunlardan yeterli düzeyde yararlanılamamaktadır. Bu nedenle şikâyetlerin giderilmesi zor görülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİNGÖL		İlçesi: Merkez Adresi			
Adres:	Karşıyaka Mah. Hikmet Tekin Bulvarı No : 8	Coğrafi Konum (link):	 https://goo.gl/maps/xVF2LEfJeJt		
Telefon Numarası:	0426 213 53 54	Faks Numarası:	0426 213 25 84		
e- Posta Adresi:	131173@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bingolkal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	131173	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 06.10.1985		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	217	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	224		Erkek	18
	Toplam	441		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28,12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28,12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,65	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		253,14 T.L	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl 6 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	15	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	8	3	11
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	27	22	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	787 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	160 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70 m ²	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	871 m ²	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13.600 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	871 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	420m ²			
Kantin (m2)	71 m ²			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (...)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	13	28	11/C	17	13	30
9/B	21	8	29	11/D	16	9	25
9/C	11	18	29	11/E	10	16	26
10/A	14	16	30	12/A	16	8	24
10/B	13	17	30	12/B	19	5	24
10/C	15	15	30	12/C	17	7	24
11/A	14	13	27	12/D	14	12	26
11/B	13	16	29	12/E	14	16	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300 MPS

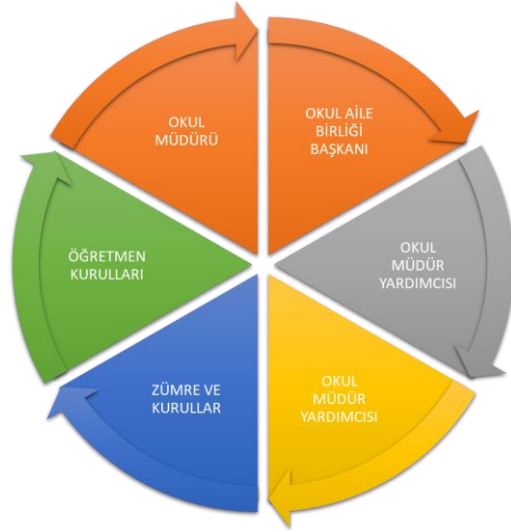
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	111.000 T.L	91.000 T.L
2017	128.000 T.L	121.000 T.L

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Bu bölümde paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Orum Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. (109 kişi)	25 (%22)	34 (%31)	20 (%18)	19 (%17)	11 (%10)
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. (109 kişi)	6 (%6)	12 (%11)	24 (%22)	11 (%10)	56 (%51)
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. (109 kişi)	36 (%33)	34 (%31)	15 (%13)	15 (%13)	9 (%8)
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. (109 kişi)	7 (%6)	28 (%26)	24 (%22)	20 (%18)	30 (%28)
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum. (104 kişi)	29 (%28)	35 (%34)	12 (%11)	13 (%12)	15 (%14)
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. (100 kişi)	4 (%4)	22 (%22)	17 (%17)	20 (%20)	37 (%37)
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. (99 kişi)	12 (%12)	21 (%21)	21 (%21)	19 (%19)	26 (%26)
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. (98 kişi)	7 (%7)	23 (%23)	8 (%8)	18 (%18)	42 (%43)
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. (100 kişi)	15 (%15)	31 (%31)	13 (%13)	11 (%11)	30 (%30)
10	Okulun içi ve dışı temizdir. (109 kişi)	12 (%11)	27 (%25)	21 (%19)	33 (%30)	16 (%15)
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (107 kişi)	6	15	13	12	61

		(%6)	(%14)	(%12)	(%11)	(%57)
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. (108 kişi)	7 (%6)	29 (%27)	28 (%26)	18 (%17)	36 (%24)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (108 kişi)	12 (%11)	15 (%14)	21 (%19)	23 (%21)	37 (%34)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. (22 kişi)	4 (%18)	9 (%41)	1 (%5)	7 (%32)	1 (%5)
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (22 kişi)	8 (%36)	12 (%55)	1 (%5)	1 (%5)	0 (%0)
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (22 kişi)	8 (%36)	10 (%45)	1 (%5)	1 (%5)	2 (%9)
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (22 kişi)	6 (%27)	6 (%27)	7 (%32)	2 (%9)	1 (%5)
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. (22 kişi)	6 (%27)	7 (%32)	4 (%18)	4 (%18)	1 (%5)
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (22 kişi)	3 (%14)	9 (%41)	3 (%14)	5 (%23)	2 (%9)
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. (22 kişi)	1 (%5)	6 (%27)	6 (%27)	5 (%23)	4 (%18)
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. (22 kişi)	6 (%27)	7 (%32)	7 (%32)	1 (%5)	1 (%5)
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. (22 kişi)	4 (%18)	14	2	2	0

			(%64)	(%9)	(%9)	(%0)
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. (22 kişi)	7 (%32)	9 (%41)	2 (%9)	4 (%18)	0 (%0)
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (22 kişi)	7 (%32)	13 (%59)	0 (%0)	2 (%9)	0 (%0)
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. (22 kişi)	5 (%23)	9 (%41)	1 (%5)	5 (%23)	2 (%9)
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (22 kişi)	8 (%36)	10 (%45)	3 (%14)	1 (%5)	0 (%0)

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. (13 kişi)	7 (%54)	5 (%38)	1 (%8)	0 (%0)	0 (%0)
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. (13 kişi)	5 (%38)	4 (%31)	3 (%23)	1 (%8)	2 (%15)
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (13 kişi)	5 (%38)	3 (%23)	4 (%31)	1 (%8)	0 (%0)
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. (13 kişi)	1 (%8)	5 (%38)	3 (%23)	2 (%15)	2 (%15)
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. (13 kişi)	2 (%15)	6 (%46)	1 (%8)	1 (%8)	3 (%23)
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. (13 kişi)	3 (%23)	6 (%46)	2 (%15)	1 (%8)	1 (%8)
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. (13 kişi)	5 (%38)	4 (%31)	1 (%8)	2 (%15)	1 (%8)
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (13 kişi)	6 (%46)	4 (%31)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%23)

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. (13 kişi)	2 (%15)	5 (%38)	2 (%15)	3 (%23)	1 (%8)
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (13 kişi)	0 (%0)	2 (%15)	5 (%38)	3 (%23)	3 (%23)
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. (13 kişi)	0 (%0)	4 (%31)	4 (%31)	3 (%23)	2 (%15)
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (13 kişi)	1 (%8)	2 (%15)	2 (%15)	2 (%15)	6 (%46)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (13 kişi)	3 (%23)	6 (%46)	1 (%8)	1 (%8)	2 (%15)

Anket Analizi

Paydaşlarla gerçekleştirilen anket çalışmaları neticesinde geliştirilme ihtiyacı bulunmakla beraber okulumuzun özellikle insan kaynakları bakımından güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmüştür. Öğretmen ve yönetici kadrosunun öğrencilerin temel ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeterlilikte olduğu görülmekle beraber özellikle yönetsel faaliyetlerde katılımcı ruhun artırılması gerektiği görülmektedir.

Öğretmen kadrosunun da okulun yönetsel işlevleri üzerinde daha fazla söz sahibi olmak istediği tespit edilmiştir. Ayrıca öğretmenlerin de öğrenciler gibi sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması yönünde görüş bildirdiği görülmüştür.

Yine okul binasının nispeten eski olmasından ötürü okulun fiziki imkânlarının ihtiyaca cevap veremediği bu sebepten ötürü sosyal faaliyetlerde eksiklik ortaya çıktığı tespit edilmiştir. Anket sonucunda temizlik hizmetlerinin iyileştirilmesi gerektiği belirlenmiştir. Ayrıca donanımsal bazı eksikliklerin de sosyal kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin önünde engel olduğu görülmüştür. Temizlik hizmetlerinde bu aksaklıklarda çalışanların yeterli özveriye göstermemesi kadar binanın fiziki yapısının da önemli bir yer tuttuğu düşünülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Çalışanlar
<ol style="list-style-type: none">1 - Akademik hazırbulunuşluk düzeyinin yüksek olması.2 - Okula devam durumunun yüksek olması.3 - Öğrencilerin genel olarak uyum ve alışma sürecini kolay atlatmaları4 - Disiplinel sorunların az olması.5 - Yerel ve ulusal çalışma ve yarışmalara katılımın yüksek olması.6 - Öğretmene ve öğretmenlik mesleğinin önemine gösterilen saygı.	<ol style="list-style-type: none">1 - Öğretmenlerin kurumdaki çalışma süresinin fazla oluşu. (4 yıl 6 ay ortalama)2 - Uzmanlık bilgisi ve mesleki tecrübesi yüksek öğretmen kadrosu.3 - Yönetici ve eğitimci kadrosu dışındaki çalışanların da kurumun genel ihtiyaç ve sorunlarına hâkim olmaları.
Veliler	Bina ve Yerleşke
<ol style="list-style-type: none">1 - 9. ve 10. Sınıflarda okuyan öğrenci velilerinin öğrenci-veli-okul işbirliğine katılımının yüksek olması.2 - Velilerin okul idaresi, öğretmenler ve okul disiplin kurulu tarafından alınan kararlara destek vermesi.	<ol style="list-style-type: none">1 - Geliştirilmeye ve yaratıcı biçimde kullanılmaya uygun geniş bir fiziki alanın bulunması.2 - Okulun bahçesinde okula bağlı olarak hizmet veren Kız Öğrenci Yurdu'nun bulunması.
Donanım	Bütçe
<ol style="list-style-type: none">1 - Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalarla bilişim altyapısının sağlanmış olması.2 - Yazıcı, tarayıcı, fax, fotokopi makinesi vb. cihazların eksiksiz bulunuyor olması.3 - Bazı sportif alanlarda malzeme eksikliğinin giderilmiş olması.	<ol style="list-style-type: none">1 - Kantin kira geliri.2 - Velilerin doğrudan ve sadece öğrencilerin eğitimsel ihtiyaçlarında kullanılmak üzere okula yaptığı bağışlar.
Yönetim Süreçleri	İletişim Süreçleri
<ol style="list-style-type: none">1 - Yönetimsel değerlendirmelerde gerek çalışanların kendi aralarında gerekse de öğrencilerin kendi aralarında eşit kabul edildiği bir yönetimsel anlayışın benimsenmiş olması.	<ol style="list-style-type: none">1 - Çalışan-veli-öğrenci arasındaki iletişimin ve bu paydaşların kendi içindeki iletişimin yüksek düzeyde olması.2 - Teknolojik imkânların gerek öğrencileri gerekse çalışanları gelişmelerden haberdar etme noktasında etkin kullanılması.3 - İletişim sürecinde öğretmen-öğrenci, yönetici-öğretmen ve yönetici-öğrenci ilişkilerinde şeffaflığın ve yapıcı anlayışın ön planda olması.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Çalışanlar
<ol style="list-style-type: none">1 - Akademik başarının (üniversiteye giriş sınavı başarısı esas alınmıştır) hedeflenen düzeyde olmayışı.2 - Planlı ve sürekli çalışma kültürünün yeterli düzeyde olmaması.3 - Yanlış alan seçimi.4 - Teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilmemesi.5 - Teknolojik imkânların yeterince değerlendirilememesi.6 - Kitap okuma alışkanlığının yeterli olmayışı.7 - Mesleki yönelim eğilimindeki kararsızlık ve bunun beraberinde meslek seçiminde gelen gecikme.8 - Öğrencilerde oluşan sosyal medya bağımlılığı.	<ol style="list-style-type: none">1 - Okul kültürünün ve sahiplenme duygusunun yeterince benimsenmemiş oluşu.2 - Çalışanların çalışma saatlerinde mesai kavramını bağlayıcı olarak kabul etmesi.3 - Teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilmemesi.4 - Teknolojik imkânların yeterince değerlendirilememesi.5 - Temizlik personelinin yeterince özveri göstermemesi.
Veliler	Bina ve Yerleşke
<ol style="list-style-type: none">1 - 11. ve 12. Sınıf velilerinin okul-aile-öğrenci işbirliğine yeterince katkı sunmamaları.2 - Alan seçimi ve mesleki yönlendirme konusunda velilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları.	<ol style="list-style-type: none">1 - Okul binasının eski olması ve günümüz eğitiminin ihtiyaçlarına uygun olmaması.2 - Okul binası içerisinde sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının bulunmayışı.3 - Kapalı spor salonu ve konferans salonunun olmayışı.4 - Okul yerleşkesi içerisinde açık spor alanlarının ihtiyaca cevap verememesi.
Donanım	Bütçe
<ol style="list-style-type: none">1 - Kültürel ve bazı sportif faaliyetler için gereken araç, gereç ve malzemenin yetersiz oluşu.	<ol style="list-style-type: none">1 - Genel bütçe imkânlarının tüm taleplere cevap verememesi.2 - Okul Aile Birliği gelirin kentin kirasıyla sınırlı olması, bağış yapılmaması.
Yönetim Süreçleri	İletişim Süreçleri
<ol style="list-style-type: none">1 - Öğretmen ve öğrencilerin yönetsel süreçlerde yeterince rol almaması.2 - Öğrenci düzeyinde yönetim pozisyonlarında bulunanların rollerini tam olarak kavrayamaması.	<ol style="list-style-type: none">1 - Öğrencilerin tüm taleplerini okul yönetimine iletememesi.

FIRSATLAR

Politik	Ekonomik
1 – Bütçeden en yüksek payın eğitim faaliyetleri için ayrılıyor olması.	
Sosyolojik	Teknolojik
1 - Okulun öğrenci ve öğretmen kadrosunun kültürel çeşitlilik sunması.	1 - Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi 2 - Bingöl Üniversite’si bünyesindeki teknolojik altyapıya sahip tesislerin ve özellikle de laboratuvarların kullanımına imkân bulunması. 3 - TÜBİTAK’ın bilimsel çalışmalar için hibe desteği.
Mevzuat - Yasal	Ekolojik
	1 - Okulun Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne bağlı spor alanlarına ve Kültür Merkezi’ne yakın bir konumda bulunması. 2 - Son yıllarda çevreci bakışın ve politikaların toplumsal kabulünün artmış olması.

TEHDİTLER

Politik	Ekonomik
1 - Eğitim politikalarının uzun vadeli planlanmaması.	1 - Okulun öğrenci potansiyelini barındıran bölgenin ekonomik gelir düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Teknolojik
1 - Eğitimin nesiller yoluyla değişimin öncüsü olduğu noktasında toplumsal kabulün yeterli düzeye ulaşmamış olması. 2 - Veli eğitim düzeyinin düşük olması.	1 - Sosyal medya.
Mevzuat - Yasal	Ekolojik
1 - Eğitim konusundaki yasal altyapının istikrarı tehdit edecek düzeyde değişiklik göstermesi. 2 - Eğitim çalışanlarının özlük haklarının korunmasına yönelik yasal temellerin henüz oluşmamış olması.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Gelişim Alanları	Sorun Alanları
1- Okul yerleşkesi içerisinde bulunan kız pansiyonu	1- Derse gecikme
2- Taşınmalı eğitim uygulaması	2- Gündüzlü öğrencilerin ulaşımı
3- Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri	3- Taşınmalı eğitimdeki aksaklıklar
4- Okul türü (proje okulu)	4- Kurumsal tanıtım
5- Köklü kurumsal geçmiş	5- Ülke genelinde öğrencilerdeki okul algısı
6- Veli bilgilendirme sistemi	
7- Okul web sayfası	
8- Kaynaştırma Eğitimi	

GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Gelişim Alanları	Sorun Alanları
1- Disiplinel durum	1- Kurum kültürü
2- Tecrübeli öğretmen kadrosu	2- Teknoloji kullanımı
3- Sosyal-kültürel-bilimsel-sportif faaliyetler	3- Öğrenme yöntem ve teknikleri
4- Projeler	4- Akademik öğrenmede planlılık
5- Ortak sınav takvimi	5- Zaman yönetimi (öğrenci)
6- Hizmetiçi eğitim faaliyetleri	6- Alan tercihi
7- Kaynaştırma Eğitimi	7- Materyal, araç-gereç kullanımı
8- Deneme sınavı uygulamaları	8- Yabancı dil öğrenimi
9- Yetiştirme kursları	9- Mesleki yönlendirme çalışmaları
10- Ders dışı egzersiz faaliyetleri	

GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Gelişim Alanları	Sorun Alanları
1- Derslik sayısı	1- Konferans salonu
2- Teknolojik eğitsel donanım	2- Spor alanları ve kapalı spor salonu
3- Yatılı kız pansiyonu	3- Sosyal kültürel alanlar
4- Yönetimsel eşitlik	4- Bahçe peyzajı
5- Öğretmen kadrosunun eğitim kapasitesi	5- Güvenlik alanları
6- Kütüphane	6- Temizlik
7- İletişim (öğrenci-öğretmen)	7- Okul Kantini
	8- İletişim (öğrenci-yönetim)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda çağdaş, demokratik ve laik anlayışı benimseyen, değerlerini koruyup yaşatan, toplumsal bütünlüğü önemseyen, kendine güvenen, paylaşımcı, katılımcı, yenilikçi üretken, değişen ihtiyaçlara cevap verebilen, yaratıcı, girişimci, evrensel etik değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İlimizde kurumsal kimliği ile model alınan lise haline gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Doğruluk

2) Adalet

3) Sevgi-Saygı

4) Sorumluluk

5) Çalışkanlık

6) Hoşgörü

7) Sabır

8) Alçakgönüllülük

9) Vefa

10) Hesap verebilirlik

11) İşbirliği

12) Dayanışma

13) Bilimsellik

14) Empati

15) Hüsn-ü zan

16) Evrensellik

17) Özeleştiri

18) Merhamet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Karşıyaka Anadolu Lisesi'ni ilimizin ilk tercih edilen lisesi haline getirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Karşıyaka Anadolu Lisesi’ni öğrenen ve öğreten memnuniyetinin yüksek olduğu keyifli bir öğrenme-öğretme ortamı haline getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Derse gecikme oranı (%)	30	25	21	18	14	10
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü veya özürsüz ne sebeple olursa olsun 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	38	35	30	26	22	20
PG.1.1.d	Öğrencilerin okulu benimsemesine ve kurum kültürü oluşmasına yönelik yapılan çalışma-etkinlik sayısı	4	7	9	10	11	12
PG.1.1.e	Egzersiz çalışmaları dışında kalan proje, etkinlik vb çalışmalara katılım gösteren öğretmen oranı (%)	25	40	60	70	80	85
PG.1.1.f	Öğrencilerin ve öğretmenlerin birlikte planladığı ve gerçekleştirdiği okul içi etkinlik-çalışma sayısı.	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav bölgesinde yer alan öğrencilerin ilgi ve beklentilerinin tespiti adına okudukları ortaokullarla işbirliğine gidilerek yönelim değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi - Rehberlik Servisi	Her yıl Mayıs ayında
1.1.2	Derslere geciken öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Derslere sürekli olarak geciken öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Oryantasyon çalışmalarının daha geniş öğrenci kitlesine ulaşması amacıyla okulu yeni kazanan öğrencilerin velileri ile iletişim ağı erken oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı - 9. sınıfların sınıf rehber öğretmenleri	Her yıl Eylül ayında
1.1.5	Öğretmenlerin ders dışı çalışmalara katılımını arttırmak adına zaman, mali kaynak ve etkili yönetsel rehberlik imkânları arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Öğrenci ve öğretmenlerin ortak ürünler sunabileceği sergi, yarışma, dinleti, koro vb etkinlikler tasarlanacaktır.	Öğretmenler-öğrenciler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi konusunda çalışma yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin velilere ile aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Bahar şenlikleri düzenlenecektir.	Tertip Komitesi	Nisan - Mayıs
1.1.10	Sosyal, kültürel ve bilimsel amaçlı geziler yapılacaktır.	Öğretmenler - İdareciler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.11	Tüm paydaşların yönetsel karar mekanizmalarına etkin katılımını sağlamak amacıyla "Genişletilmiş Yönetim Zirvesi" toplanacaktır. (Ek -1)	Onur Kurulu	Mart ayının ikinci haftası, mayıs ayının son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Karşıyaka Anadolu Lisesi'nin ilimiz kamuoyunda kabul ve takdir düzeyini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okul web sayfasının ziyaret edilme sayısı. (Aylık)	500	1000	1500	2000	2500	3000
PG.1.2.b	Okulla ilgili yerel basında yer alan haber sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.1.2.c.	Okul öğrenci-öğretmen ve çalışanlarının dış paydaşlarla gerçekleştireceği toplumsal içerikli proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.2.d.	Okulu tanıtıcı yayın sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.1.2.e.	Ortaöğretime öğrenci hazırlayan ortaokullardaki tanıtım faaliyetlerinin sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.1.2.f.	Mezunları kapsayan tanıtıcı çalışmaların sayısı	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okul web sitesinin daha sık ziyaret edilmesi için içerik zenginleştirilecek ve site üzerinden ulaşılabilen hizmetler arttırılacaktır.	Okul bilgisayar formatörü	Tüm yıl boyunca
1.2.2	Yerel basın temsilcileri ile işbirliği toplantısı düzenlenecek ve etkin bir iletişim ağı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül
1.2.3	Öğrenci ve öğretmenlerin katılımı ile toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik sosyal duyarlılık projeleri uygulanacaktır.	Öğretmenler - öğrenciler	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.4	Çevresel duyarlılık kapsamında şehrin belli bölgelerinde temizlik şenliği yapılacaktır.	Öğretmenler - öğrenciler	Her yıl Mayıs ayında
1.2.5	Okul gazetesi ve okul dergisi çıkartılacaktır.	Kültür Edebiyat Kulübü	Aralık - Mayıs
1.2.6	Ortaokullara yönelik tanıtım gezileri düzenlenecek bu okullarla imzalanacak protokoller vasıtasıyla örnek ders anlatım saatleri düzenlenecektir.	Yönetici ve öğretmenler	Her yıl Mart ayında
1.2.7	Mezun takip sistemi oluşturulacak, mezun ve aktif öğrencileri buluşturacak "Bir Zamanlar Biz de Burdaydık" isimli buluşma etkinliği gerçekleştirilecektir.	Mezunları Takip Komisyonu	Her yıl Ekim ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çağın gereklerine duyarlı ve cevap verebilen, kendini tanıyan, bilişsel ve duyuşsal beceri sahibi bireyler yetiştirebilmek.

Stratejik Hedef 2.1. Karşıyaka Anadolu Lisesi'nin akademik başarısını öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT sınavında %10'luk dilime giren öğrenci oranı (%)	26	30	33	36	40	45
PG.2.1.b	AYT sınavında %10'lık dilime giren öğrenci oranı (%)	32	33	35	38	41	45
PG.2.1.c.	TYT sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı %	25	28	32	38	44	50
PG.2.1.d.	AYT sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı %	21	26	30	35	43	50
PG.2.1.e.	Bilimsel proje yarışmalarında bölgesel dereceye sahip proje sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.1.f.	Bilimsel proje yarışmalarında ulusal dereceye sahip proje sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.g.	Kurumsal kapasite ve kaynaklar neticesinde oluşturulacak ve ders yılı sonunda uygulanacak olan KDYS' de (Karşıyaka Dil Yeterlilik Sınavı) başarı gösteren öğrenci oranı (%) (12. Sınıf öğrencileri uygulamadan muaf tutulacaktır)	Uygulam a yeni olacağınd an veri mevcut değildir	20	25	30	35	40
PG.2.1.h.	Bakanlık tarafından uygulanan başarı izleme sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	15	18	21	23	25	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin planlı ve etkin çalışma alışkanlığı kazanabilmesini sağlayacak sınıf rehber öğretmenliği mekanizması geliştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Araştırma temelli öğrenmeyi ön plana alan bir eğitim anlayışı benimsenecektir.	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Ders araç-gereçlerinin öğrenciler tarafından kullanımında takip sağlanacaktır.	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Dersin özelliğine bağlı olarak yenilikçi ve modern eğitim modellerine uygun yöntem ve teknik kullanımına gidilecektir.	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğretim süreçleri içerisinde teknolojinin kullanımı artırılırken, doğabilecek risklere karşı öğrenciler bilinçlendirilecektir.	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğrencilerin zümre toplantılarına kısmi katılımı sağlanacaktır.	Zümre kurulları ve öğrenciler	Eylül
2.1.7	Fizik, kimya, biyoloji derslerinde laboratuvarlarının etkin kullanımını sağlanacaktır.	Fen grubu öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8	Okul içinde kurulu olan TV'ler yoluyla öğrencilerin bilimsel çalışmalara dair görsel ürünlerini sergilemeleri sağlanacaktır.	Öğrenciler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.9	Mesleki çalışma takvimi içerisinde zümre ve zümreler arası işbirliğine yönelik çalıştaylar düzenlenecektir.	Yönetici ve öğretmenler	Haziran - Eylül
2.1.10	Öğrenmede kalıcılığın sağlanması amacıyla ders saatleri içerisinde ölçme uygulamaları arttırılacaktır. (Yaprak Testler)	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.11	9., 10. ve 11. sınıflar için 6 adet, 12. sınıflar için ise en az 20 adet denem sınavı uygulanacaktır, bu sınavların sonunda tespit edilen eksikliklere bağlı olarak gerekli görülen kazanımlar konusunda telafiye gidilecektir.	Müdür Başyardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Hem yetiştiği toplumun değerleriyle hem de evrensel değerlerle barışık, yeni değerler üretebilen, sanatla sporla, kültürle yoğrulmuş bireyler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	En az bir sosyal, sportif, sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı %	22	30	38	46	54	60
PG.2.2.b	Öğrenci başına okunan kitap okuma sayısı	6	10	12	14	16	18
PG.2.2.c	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı%	25	30	35	40	45	50
PG.2.2.d	Yerel ve ulusal çaptaki kültürel-edebi yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.e	Öğrenci ve öğretmenlerin birlikte katılım göstereceği okul içi sportif-sanatsal-kültürel yarışma sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.f	Sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyetler için ayrılan alan (metrekare)	225	300	300	300	350	350
PG.2.2.g	Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik donanımsal ihtiyacın karşılanma oranı %	25	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ekstrem spor dallarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Sporcu takip sistemi kurulacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Kasım
2.2.3	Geleneksel Şiir Dinletisi etkinliği düzenlenecektir.	Edebiyat öğretmenleri	Nisan
2.2.4	Okul korusu kurulacaktır.	Öğretmen ve öğrenciler	Kasım
2.2.5	Tiyatro ekibi altyapısı oluşturulacaktır.	Edebiyat ve coğrafya öğretmenleri	Şubat
2.2.6	Okul almanağı ekibi oluşturulacak ve almanak yayınlanacaktır.	Tarih öğretmenleri	Her yıl Haziran - Temmuz
2.2.7	Sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik araç-gereç ihtiyacı işbirliği projeleri, genel bütçe imkânları ve okul aile birliği bütçesi vasıtasıyla karşılanacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2020 - Eylül 2022
2.2.8	Proje okulu olmamız vesilesiyle sınıf sayısındaki azalmayla birlikte ortaya çıkan mekan fazlalığı sanatsal-kültürel ve bilimsel faaliyet alanlarına dönüştürülecektir. Bu bağlamda sosyal bilimler sınıfı ve beceri atölyesi oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2021 - Eylül 2023
2.2.9	Öğretmen ve öğrenci gruplarının katılım göstereceği futbol, satranç ve masa tenisi turnuvası düzenlenecektir.	Beden eğitimi öğretmenleri	Nisan 2019
2.2.10	Öğrencilerin ahlaki gelişimine katkı sunması gayesiyle gözetmensiz denem sınavı uygulaması gerçekleştirilecektir.	Müdür Başyardımcısı öğretmenler ve öğrenciler	Mart 2019
2.2.11	Her bir öğrenci kulübü tarafından yılda en az bir tane geniş katımlı etkinlik düzenlenecektir.	Kulüplerden sorumlu öğretmenler ve üye öğrenciler	Ayda bir
2.2.13	Ulusal çaptaki edebi kültürel yarışmalarda dereceye giren öğrenciler için teşvik uygulaması hayata geçirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.14	Okul kütüphanesinin kitap kapasitesi nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilecektir.	Okul idaresi	Eylül 2020
2.2.15	Kütüphaneden faydalanan öğrencileri teşvik amacıyla her ayın en fazla kitap okuyan öğrencisi ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve edebiyat öğretmenleri	Ayda bir

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.3.b	Tercih kılavuzluğu alan öğrenci oranı (%)	20	25	28	32	36	40
PG.2.3.c	DYK kurslarına katılım oranı (%)	35	40	45	50	55	60
PG.2.3.d	Koçluk Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	13	15	18	22	25
PG.2.3.e	Akran eğitimi alan öğrenci oranı	?	30	40	50	60	70
PG.2.3.f	Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi alan öğretmen sayısı	?	5	8	11	14	17

PG.2.3.g	Kişisel Gelişimle Alakalı Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışma Sayısı	?	1	2	2	2	2
PG.2.3.h	Kariyer günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.3.ı	Kariyer planlaması ve alan seçimi konusunda öğrenci ve velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Akran eğitimi çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim - Mart
2.3.2	DYK kurslarında öğretim materyalleri zenginleştirilecektir.	Ders Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.3.3	Öğretmenler için özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi kursu düzenlenecektir.	RAM	Eylül
2.3.4	Öğrencilerin Halk Eğitim merkezleri vasıtasıyla sunulan kurs hizmetlerinden haberdar olmaları sağlanacaktır. Dış paydaşlarla (Halk Eğitim Merkezi, Yerel Yönetimler, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve bağlı birimleri, STK'lar, Bingöl Üniversitesi, diğer özel ve resmi kurum-kuruluşlar) gerçekleştirilecek işbirliği sonucunda öğrenci ve öğretmenlere yönelik kurslar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.3.5	Okul mezunlarının ağırlıkta olduğu meslek temsilcilerinin ağırlanacağı kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı
2.3.6	Alan seçimi ve kariyer planlaması konusunda veliler ve öğrencilere yönelik sunumlar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık
2.3.7	Öğrencilerin sorun, ilgi ve beklentilerine yönelik anket ve eğilim belirleme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.3.8	Özellikle ders başarısı ve uyum düzeyi düşük öğrencilerin paydaş kılınacağı etkili bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi - Öğretmenler	Eylül-Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Karşıyaka Anadolu Lisesi'ni başta insan dinamikleri olmak üzere, tüm kaynakları ve donatılarıyla bütün paydaşların beklentilerini azami düzeyde karşılayabilecek bir yapıya kavuşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Karşıyaka Anadolu Lisesi'ni hedef kitlesinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek mesleki-insani-iletişimsel beceriye sahip bir çalışan kadrosuna kavuşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	25	25	25	35	38	41
PG.3.1.c	Hizmet içi eğitim dışında Üniversite, STK vb kuruluşlar tarafından yapılan eğitimlere katılan öğretmen veya yönetici oranı (%)	6	12	18	24	30	40
PG.3.1.d	Okul düzeyinde öğretmenlerin mesleki motivasyonunu sağlayacak etkinlik sayısı.	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.e	Koçluk eğitimi alan öğretmen oranı (%)	10	20	30	35	38	40
PG.3.1.f	İletişim becerisi eğitimi alan öğretmen ve yönetici oranı (%)	15	25	35	45	55	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İletişim kapasitesini geliştirmek amacıyla iletişim becerileri semineri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Aralık 2019
3.1.2	Çalışan dayanışmasını arttırmak amacıyla okul dışı mekânlarda etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Öğretmenler günü etkinliği düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl 24 Kasım
3.1.4	Öğretmenlerin ihtiyaç ve beklentilerini yöneticilere hızlı ve eksiksiz biçimde iletebilmesini sağlayacak etkin bir yönetim ağı oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2020

Stratejik Hedef 3.2. Tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilecek fiziki koşulları oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Kapalı spor alanı (metrekare)	0	0	2200	2200	2200	2200
PG.3.2.b	Kullanılabilir durumdaki açık spor alanı (metrekare)	375	375	400	400	700	750
PG.3.2.c	Nitelikli peyzaj çalışması tamamlanmış yeşil alan (metrekare)	200	500	1000	1500	1750	2000
PG.3.2.d	Başta sınıflar olmak üzere eğitim alanlarının donanımsal eksikliklerinin oranı (%)	30	25	25	20	15	10
PG.3.2.e	Kız pansiyonunun donatım eksikliklerinin oranı	35	30	25	20	15	10
PG.3.2.f	Laboratuvarların donatım ve sarf malzemelerindeki eksiklik oranı (%)	40	35	30	25	25	20
PG.3.2.g	Öğrenci, öğretmen, çalışan ve velilerin temizlik hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	25	35	50	60	65	70

PG.3.2.h.	Öğrenci, öğretmen, çalışan ve velilerin kantin hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	25	30	40	45	55	60
PG.3.2.ı.	Güvenlik alanlarındaki eksikliklerden kaynaklı risk oranı (%)	25	20	15	10	10	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okula spor salonu ve konferans salonu kazandırılabilmesi amacıyla girişimde bulunmak ve muhataplarla (Hayırseverler, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilik ve Yerel Yönetim) gerekli görüşmeleri yapmak amacıyla temsil heyeti oluşturulacak.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
3.2.2	Kapalı spor salonu yapılması halinde okul bahçesi içerisinde açık basketbol-voleybol sahası ve bocce sahası yapılacaktır.	Okul idaresi	Temmuz 2021
3.2.3	Genel bütçe imkânları ve pansiyon ödeneği kanalıyla kız pansiyonunun donatımsal eksiklikleri asgari seviyeye indirilecektir.	Okul idaresi	Eylül 2019 - Eylül 2022
3.2.4	İş sağlığı ve güvenliği esasları dikkate alınarak risk unsurları belirlendikten sonra İSGB modülü üzerinden ödenek temin etmek suretiyle okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması başta olmak üzere risk faktörleri asgari seviyeye indirilecektir.	Okul idaresi	Eylül 2019 - Eylül 2023
3.2.5	Temizlik takip sistemi oluşturularak temizlik hizmetlerinde hijyen standartları yakalanacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019
3.2.6	Kantin denetim faaliyetleri sıklaştırılacak ve kantin işletmenlerine yönlendirme hizmeti sunulacaktır.	Kantin denetleme komisyonu	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.7	Okul bahçesi içerisindeki yeşil alanın bir kısmında sera ve kış bahçesi oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2020
3.2.8	Genel bütçe imkânları doğrultusunda sınıfların öğrenci sıraları başta olmak üzere donatımsal eksiklikleri asgari düzeye indirilecektir.	Okul idaresi	Eylül 2023
3.2.9	Okulda temizlik kültürünün gelişmesi için kısa film çekilecektir.	Öğrenci ve öğretmenler	Eylül 2019
3.2.10	Alanında uzman kişilerden gerekli hizmet-yardım alınması suretiyle yeşil alanların peyzaj çalışması tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Temmuz 2019, Temmuz 2020, Temmuz 2021, Temmuz 2022
3.2.11	Okul bahçesi içerisinde küçük bir alanda kümes hayvanları için yaşam alanı oluşturularak öğrencilerde hayvan sevgisi ve sorumluluk bilincinin gelişmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Temmuz 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000	175.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	40.000
TOPLAM	31.000	37.000	43.000	49.000	55.000	215.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Genişletilmiş Yönetim Zirvesi Esasları

- 1- Genişletilmiş Yönetim Zirvesi yönetici, öğretmen, öğrenci, çalışan ve velilerden oluşan iç paydaşların karar mekanizmalarına katılımını, bu sayede etkin bir yönetim modelinin gelişimine katkı sunmayı amaçlar.**
- 2- Genişletilmiş Yönetim Zirvesi üyeleri; okul idaresi, onur kurulu başkanı, 4 öğretmen (her sınıf düzeyinde bir öğretmen temsilcisi), okul temsilcisi, 4 sınıf temsilcisi (her sınıf düzeyinde bir sınıf temsilcisi) , 3 veli ve 1 çalışan temsilcisi olmak üzere toplam 19 kişiden oluşmaktadır.**
- 3- Genişletilmiş Yönetim Zirvesi her yıl ekim ayının son haftasında, mart ayının ikinci haftasında ve mayıs ayının son haftasında olmak üzere 3 kez toplanır.**
- 4- Genişletilmiş Yönetim Zirvesi'nde alınan kararlarda oy çokluğu esas alınacak olup bu kararların yasal bir bağlayıcılığı bulunmamaktadır. Zirvede alınan kararlar okulun en üst yasal yönetim mekanizması olan öğretmenler kuruluna tavsiye niteliği taşımaktadır.**